



*Fondazione
La Locomotiva*

INDICE

<i>La Mission</i>	p.2
-------------------------	-----

RELAZIONE ATTIVITÀ 2025

1. INTRODUZIONE	p.2
2. SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI ED ASSISTENZIALI	p.3
3. GIOVANI, ECG E SVILUPPO SOSTENIBILE	p.3
4. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	p.9
5. FORMAZIONE	p.10
6. INIZIATIVE SOLIDALI	p.10



*Fondazione
La Locomotiva*

La Mission

“Noi crediamo che ogni essere vivente abbia diritto a crescere in un ambiente facilitante che lo aiuti a sostenere e valorizzare le proprie risorse. Per questo motivo promuoviamo progetti che riconoscano nelle relazioni tra gli organismi degli strumenti di convivenza e di progresso.”

RELAZIONE ATTIVITÀ 2025

1. INTRODUZIONE

I principi cui la Fondazione si ispira riguardano prettamente la valorizzazione della persona umana, quale individuo unico ed irripetibile, costituito da abilità e talenti propri.

I servizi offerti rientrano nell'ambito delle attività socio assistenziali e hanno come finalità quella di accompagnare la persona nel percorso evolutivo individuale per condurla verso la maturazione e la gestione autonoma della propria esistenza.

Il processo di crescita ed evoluzione che si intende sviluppare necessita di un lavoro personalizzato, che possa risvegliare coscienza e consapevolezza.

Per portare a compimento quanto evidenziato, risulta importante garantire servizi di qualità accompagnati da corsi di formazione, altamente professionalizzanti, per tutti gli operatori che operano nel sociale.

L'anno 2025 ha visto un impegno maggiormente concentrato della Fondazione La Locomotiva nel consolidamento di collaborazioni con gli Enti del Terzo Settore con cui condivide obiettivi e valori, attraverso:

- l'erogazione di servizi socio- educativi ed assistenziali a favore di minori e persone con disabilità;
- promozione e crescita del protagonismo giovanile su tematiche di educazione alla cittadinanza globale (ECG) e dello Sviluppo Sostenibile;
- progetti di cooperazione internazionale a favore delle categorie fragili;
- attività formative;
- progettazioni nazionali di Educazione allo Sviluppo Sostenibile;
- iniziative solidali.

Fondazione La Locomotiva ha sviluppato azioni di cura, pace e sostegno a livello locale ed internazionale, favorendo un ampliamento delle reti di cooperazione e di sostegno a favore delle fragilità sempre più emergenti.

2. SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI ED ASSISTENZIALI

Nel corso del 2025 Fondazione La Locomotiva ha gestito nei territori di Modena e Bologna:

- n. 1 comunità educativa per minori (comunità "Il Ponte") con max 10 posti di accoglienza nel comune di Formigine;
- n. 1 gruppo appartamento assistito per persone con disabilità adulta (Gruppo Appartamento "La Bussola") con un max di 6 posti di accoglienza nel comune di Crespellano;
- n. 1 gruppo appartamento assistito per persone con disabilità adulta (Gruppo Appartamento "Acanto") con un max di 6 posti di accoglienza nel comune di Formigine.

Quest'ultimo gruppo appartamento ha rappresentato un nuovo investimento da parte della Fondazione che, a seguito della lettura dei bisogni locali, ha deciso di garantire maggiore assistenza a tale tipo di utenza.

La gestione operativa dei diversi servizi socio-educativi e assistenziali sopra descritti è stata affidata ad Enti del Terzo settore che operano in sinergia con La Locomotiva, condividendone mission e valori fondanti. Ad oggi e nel corso del 2025 la Fondazione collabora con:

- La Locomotiva Cooperativa Sociale, che gestisce la comunità educativa "Il Ponte" per minori nel territorio di Modena;
- La Bussola Cooperativa Sociale, che gestisce il Gruppo Appartamento Assistito "La Bussola" per adulti con disabilità nel territorio di Bologna;
- La Ginestra Cooperativa Sociale che gestisce dal 2024 Gruppo Appartamento Assistito "Acanto" per persone con disabilità nel territorio di Modena.

A tali cooperative si associa la collaborazione con l'Organizzazione di Volontariato Oghogho Meje, che si occupa fra le tante cose di gestire attività di animazione sociale all'interno dei servizi socio-educativi-assistenziali.

3. GIOVANI, ECG E SVILUPPO SOSTENIBILE

Anche nel 2025, la Fondazione si è, inoltre, impegnata in attività di promozione e crescita del protagonismo giovanile sul territorio legate a tematiche di educazione alla cittadinanza globale ed sviluppo sostenibile. I canali che hanno consentito la realizzazione delle attività sono i seguenti.

1) convenzioni con gli istituti scolastici superiori della provincia di Modena per favorire la nascita di Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PTCO) dei ragazzi. Tali percorsi sono stati attivati in convenzione con 3 Istituti superiori, presenti sul territorio modenese: il Tecnico Industriale Enrico Fermi, il Tecnico e professionale Alessandro Volta, il Liceo Classico e Linguistico Muratori San Carlo.

Nei tirocini lo studente ha svolto la propria attività all'interno delle Comunità Educative gestite dalla Fondazione La Locomotiva o presso la sede amministrativa. Le attività effettuate dallo studente sono meglio dettagliate, di seguito:

- sostegno scolastico a bambini e ragazzi frequentanti le scuole medie;
- partecipazione ad attività ludico – ricreative - espressive;
- attività di segreteria ed amministrazione;
- attività di progettazione e di comunicazione.

Il fine del percorso in termini di competenze trasversali porta ad acquisire/migliorare le capacità: di inserimento in un contesto organizzato, di dialogo, di cooperazione, di lavoro in équipe, organizzative, di problem solving, di gestione delle mansioni nel rispetto della riservatezza etica e della privacy.

2) Convenzioni con le università di Modena/Reggio-Emilia, Bologna e Padova dirette all'attivazione di tirocini curriculari previsti nei corsi di laurea specifici.

3) Dialogo strutturato con la rete delle associazioni giovanili del territorio e la realizzazione di giornate di sensibilizzazione sui principi dello sviluppo sostenibile in particolare sulla Pace.

4) realizzazione di iniziative aperte alle scuole del territorio di sensibilizzazione e di formazione sulle tematiche della migrazione e sui consumi di acqua.

Nel corso dell'anno 2025 si è concluso il progetto dopo una proroga di 4 mesi "Blue Communities", una progettualità nazionale sulle tematiche dell'ambiente e in particolare dell'uso responsabile del bene comune acqua. L'obiettivo specifico dell'iniziativa è di promuovere la mobilitazione giovanile per il supporto alla creazione di Blue communities, intese come reti territoriali di attori (scuole, istituzioni, cittadini, organizzazioni della società civile, gestori dell'acqua, amministrazioni locali, operatori economici) che collaborano in modo attivo e responsabile per la riduzione dei consumi diretti e indiretti di acqua, in risposta all'aggravarsi della scarsità idrica dovuta al cambiamento climatico.

L'iniziativa quindi si rivolge ai giovani dai 14 ai 30 anni nelle regioni coinvolte (Piemonte, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Sicilia). Tuttavia, volendo dare concretezza allo sviluppo e al rafforzamento di un senso di appartenenza ad una comunità nella popolazione giovanile, si è ritenuto fondamentale coinvolgere anche altri attori che fanno parte delle comunità di riferimento dei beneficiari principali: la scuola e l'intera comunità educante (a partire dagli insegnanti ed educatori) e gli attori chiave coinvolti a livello territoriale nella gestione delle risorse idriche (enti locali, gestori dell'acqua, associazioni di categoria, enti del terzo settore), oltreché la popolazione. Ciascuna categoria di beneficiari è stata coinvolta in specifiche attività, strettamente connesse le une alle altre proprio grazie al ruolo di protagonisti nella promozione di Blue communities assunto dai giovani, sia con i pari che sul proprio territorio, affinché non solo si diffonda una maggiore consapevolezza dei consumi idrici diretti e indiretti, ma si adottino anche comportamenti virtuosi e sostenibili concreti, sia a livello individuale che collettivo.

Azioni del progetto:

La Locomotiva si è occupata di:

A 1.2: Partecipazione allo sviluppo delle linee guida comuni per la promozione della proposta nelle scuole, elaborazione del percorso formativo, monitoraggio e valutazione. Attivazione convenzioni con 2 scuole secondarie di II grado di Modena.

A 1.3: La Locomotiva ha promosso la partecipazione agli incontri nazionali presso gli insegnanti ed educatori del proprio territorio.

A 2.2: Attivazione di percorsi di tirocinio con gli studenti universitari delle università di Modena/Reggio-Emilia (UNIMORE) e Bologna e di PCTO con n. 2 scuole superiori di Modena. I tirocini sono stati realizzati all'interno della fondazione ed in collaborazione con cooperative sociali del territorio.

A 3.1: Partecipazione all'elaborazione della Consultazione civica e sua diffusione nella provincia di Modena grazie al sostegno della rete dei comuni con cui la Fondazione collabora.

A 3.2: Diffusione dei report tematici nella provincia di Modena con il sostegno della rete dei comuni con cui la Fondazione collabora.

A 3.3: Promozione di Blue Community attraverso l'organizzazione di seminari ed eventi di sensibilizzazione rivolti alla comunità con il coinvolgimento di attori territoriali locali a livello.

Risultati:

R1: Stimolato un ruolo attivo della scuola nella promozione di Blue communities, accrescendo la consapevolezza e la conoscenza di insegnanti ed educatori in merito al cambiamento climatico, al suo impatto sulle risorse idriche e alla riduzione dei consumi d'acqua e migliorando la loro capacità di integrare tali temi nei curricula scolastici, in modo trasversale e interdisciplinare.

R2: Studenti della scuola secondaria di I e II grado e universitari formati e sensibilizzati in merito al cambiamento climatico, al suo impatto sulle risorse idriche e ai propri consumi idrici diretti e indiretti e supportata loro mobilitazione attiva come promotori di blue communities sui propri territori.

R3: Popolazione e attori territoriali chiave (Enti locali, associazioni di categoria, gestori dell'acqua, enti del terzo settore) sensibilizzati e coinvolti nello sviluppo di Blue Communities

Nell'anno 2024 è stato avviato il progetto "Sustainability Hub", presentato a valere dell'Avviso 2/2023 per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza nazionale ai sensi dell'articolo 72 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il progetto terminerà nel 2026 a seguito di una proroga di 6 mesi. Il progetto vede la fondazione capofila in attività di educazione e sensibilizzazione allo sviluppo sostenibile in scuole e territori. Il progetto verrà avviato nel corso del 2024 con decorrenza di 18 mesi. Il progetto nasce dall'urgenza di radicare la nuova visione sistemica di educazione allo sviluppo sostenibile in ambito di comunità locali riportata anche nel vettore cultura della Strategia Nazionale per lo sviluppo sostenibile. Per raggiungere ciò, propone una formazione di sistema articolata in una strategia multi stakeholder, concordata fra OSC e Regioni. Obiettivo specifico del progetto è favorire una diffusione della cultura della sostenibilità valorizzando gli apporti dei cittadini, delle

organizzazioni della società civile, degli enti locali e delle pubbliche amministrazioni nei diversi territori. Il fine è quello di porre al centro dei processi le comunità territoriali, costituite da diversi attori pubblici, privati e dai singoli individui, per costruire una sinergia positiva fra azioni di governance, azioni di formazione e coinvolgimento partecipativo delle persone, nell'immaginare un futuro desiderabile e sostenibile. Tutto questo può avvenire tenendo in considerazione che l'educazione allo sviluppo sostenibile (SDG 4.7) può essere definita come un sistema di valori e strumenti di riferimento a livello di comunità territoriali e un prerequisito nell'acquisizione di tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030. Costruire legami e tessuti comunitari tra questi soggetti è la sfida alla base dell'azione progettuale, perché la qualità e la densità delle relazioni costituiscono il presupposto di qualsiasi processo di sviluppo e di consapevolezza nelle comunità territoriali.

Risultati Attesi:

R1: Consolidato un dialogo fra istituzioni ed enti del terzo settore nella programmazione di processi di sviluppo sostenibile;

R2: Implementato il coinvolgimento delle giovani generazioni nei processi di educazione alla cittadinanza globale nei diversi territori:

R3: Aumentata l'azione di sensibilizzazione a livello locale sulla promozione di sviluppo sostenibile

Nell'ambito della promozione di iniziative di sensibilizzazione e di formazione sui temi dello sviluppo sostenibile, nel 2025 è stata avviata anche la progettualità "Make a Change:Ponti di Pace, Voci di Diritti", presentato a valere del bando della regione Emilia Romagna per la realizzazione di *progetti di promozione di una cultura della pace, dei diritti, del dialogo interreligioso e della cittadinanza globale (DGR 476/2024) dell'anno 2025*. "Make a Change" è un progetto promosso dalla Fondazione La Locomotiva ETS, nato per favorire il cambiamento individuale e collettivo attraverso il dialogo, l'incontro e la partecipazione attiva. L'obiettivo è costruire comunità più inclusive, pacifiche e solidali, valorizzando esperienze educative, sociali e sostenibili già avviate. Il progetto integra percorsi formativi con azioni sul territorio, in linea con i principi della LR 12/2002 e gli Obiettivi 4 e 16 dell'Agenda 2030, promuovendo in particolare il protagonismo delle giovani generazioni e una visione globale, capace di connettere il locale con il globale.

Le attività si articolano in tre azioni principali:

La prima azione coinvolge giovani fino ai 34 anni, provenienti da tutto il territorio nazionale, in percorsi di cittadinanza attiva attraverso esperienze formative e partecipative. Le attività includono un campo di volontariato dedicato ai temi della pace e del dialogo interculturale e l'organizzazione dell'evento locale "Take Care" in occasione della Giornata Internazionale della Pace.

La seconda azione è dedicata alla promozione di attività territoriali di educazione alla cittadinanza globale, ispirate alla sua chiara definizione di stimolare ogni persona a comprendere, immaginare, sperare e agire per un mondo caratterizzato a giustizia sociale e climatica, solidarietà, equità ed uguaglianza, sostenibilità planetaria e comprensione internazionale.

La terza azione mira a sensibilizzare la cittadinanza attraverso un incontro in modalità mista con i partecipanti all'assemblea dell'ONU dei Popoli e una mostra interattiva aperta al pubblico e inserita nel Festival della Migrazione.

Azioni:

All'interno della presente progettualità Fondazione La Locomotiva ha svolto le seguenti attività:

AT: Coordinamento, monitoraggio, rendicontazione;

2030.

A1.1 Realizzazione di un campo di volontariato sulla pace e i diritti umani;

A1.2 Organizzazione e realizzazione dell'evento Take Care per la giornata internazionale della Pace 21 settembre 2025;

A2.1: Organizzazione e realizzazione di laboratori rivolti alle classi 2° e 3° della scuola media "A. Fiori" di Formigine;

A2.2: Formazione specifica per assumere il ruolo di guide all'interno della mostra interattiva;

A3.1: Incontro (in modalità mista) con i partecipanti all'iniziativa ONU dei Popoli;

A3.2: Noleggio, allestimento e apertura della mostra alla cittadinanza e alle classi delle scuole medie "A. Fiori";

A3.3: Evento di inaugurazione della mostra "Alla porta d'Europa: e ora?".

Risultati:

RA1: Incremento della partecipazione giovanile a iniziative di promozione della cultura della pace e della visione "glocale" nella provincia di Modena;

- RA2: Rafforzamento delle collaborazioni tra istituzioni, organizzazioni della società civile e gruppi giovanili per la co – progettazione di programmi educativi orientati alla cittadinanza globale;
- RA3: Aumento delle iniziative dedicate ai diritti umani ed al dialogo, quali strumenti fondamentali per la costruzione di comunità inclusive, coese e resilienti.

Sempre nell'ambito della promozione di una cultura sostenibile è stato avviato il progetto "Intrecci: Giovani e comunità al lavoro per il cambiamento", un progetto presentato a valere del *bando Personae 2024* della Fondazione di Modena che ha visto i giovani come principali protagonisti nella sfida al cambiamento climatico e alla lotta contro sprechi e consumi. All'interno del progetto, avviato a settembre 2024 e in conclusione nell'anno 2025, sono stati promossi nelle scuole elementari e medie di Formigine laboratori sul riciclo e sulla sfida al cambiamento climatico. Il progetto si inserisce nell'obiettivo di favorire una maggiore coesione sociale promuovendo modelli di intervento educativi volti ad aumentare il cambiamento individuale e collettivo. Mediante il consolidamento delle forme di cittadinanza attiva e della rete di attori territoriali della provincia di Modena, "Intrecci" intende sostenere la partecipazione ed il protagonismo giovanile nella lotta contro il cambiamento climatico (SDG13) e i temi di consumo e produzione responsabili (SDG12). Con una forte attenzione al futuro delle persone, il progetto pone una leva importante sul rafforzamento

pragmatico dei comportamenti personali e comunitari per contribuire allo sviluppo di una concezione di cittadinanza più attiva. Mediante azioni strutturate si raggiungeranno i seguenti impatti:

- 1) Aumentate le conoscenze e le competenze dei giovani per promuovere uno sviluppo sostenibile anche tramite un'educazione alla cittadinanza globale;
- 2) Rafforzata l'offerta formativa all'interno dei percorsi scolastici;
- 3) Accresciute le collaborazioni e le connessioni tra i protagonisti della società civile (scuole, amministrazioni, OSC e cittadini).

Azioni:

Nel corso della realizzazione del progetto sono state realizzate le seguenti attività da parte di Fondazione La Locomotiva:

AT: Coordinamento, monitoraggio, rendicontazione;

A1.1 Realizzazione di 1 laboratorio con 6 classi (4h ciascuna) in una scuola primaria sul tema del riciclo per ampliare la conoscenza degli obiettivi 12 e 13 dell'Agenda ONU 2030.

A1.2 Incontro online tra gli alunni aderenti all'azione 1.1 e quelli della scuola elementare del villaggio di Cerro Poty, Paraguay, situata vicino a una discarica.

A1.3 Realizzazione di un laboratorio con 3 classi (4h ciascuna) in una scuola media sugli Obiettivi 12-13 dell'Agenda ONU 2030.

A1.4 Laboratori sul consumo responsabile con 10 studentesse e studenti delle scuole I.T.I.S. E. Fermi, I.I.S. A. Ventura e Liceo Muratori- San Carlo inseriti nei PCTO presso la Fondazione "La Locomotiva" per la realizzazione di podcast.

A2 Realizzazione di un festival sulla sostenibilità inserito nella rete del Festival dello Sviluppo Sostenibile sul territorio modenese dove tutti i protagonisti della società civile hanno avuto un loro spazio dedicato e dove i giovani coinvolti nel progetto hanno presentato quanto da loro creato aumentando la consapevolezza delle proprie capacità.

Per la realizzazione delle attività sono state impiegate le seguenti figure: progettista, coordinatore, amministrativo, addetto alla comunicazione ed educatori.

Risultati:

RA1: Aumento dei programmi di educazione allo sviluppo sostenibile all'interno delle scuole del territorio di Modena;

RA2: Aumento dell'esperienza interculturale all'interno dei piani formativi delle scuole elementari e medie del territorio;

RA3: Maggiore supporto alla mobilitazione giovanile sul territorio;

RA4: Consolidamento delle collaborazioni fra gli attori del territorio.

Infine nel corso del 2025 è stato avviato il progetto "AIWAY", un progetto presentato a valere dell'Avviso 3/2025 in partenariato con l'organizzazione Informatici Senza Frontiere che vedrà la Fondazione impegnata

nelle annualità 2026-2027 nell'organizzazione di eventi di sensibilizzazione locale e un festival sul tema della cittadinanza attiva e l'educazione digitale.

4. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Nell'ambito della cooperazione internazionale, la Fondazione ha avviato in qualità di partner il progetto SICLIMAT in partenariato con la Regione Emilia Romagna.

SI-CLIMAT interviene con un partenariato composito e multidisciplinare in tre regioni del Senegal, a supporto di processi istituzionali partecipativi e integrati diretti all'elaborazione di Piani locali di adattamento al cambiamento climatico e all'esecuzione di azioni di adattamento concrete. L'iniziativa si basa sul partenariato territoriale tra le amministrazioni locali dei territori target di progetto (Ville de Thiès, Ville de Pikine e Commune de Toubacouta) e la Regione Emilia-Romagna e gli enti territoriali partner (Regione Liguria, Regione Abruzzo, Comune di Parma), che trova concreta applicazione nello scambio di buone pratiche, nel trasferimento di esperienze e nell'accompagnamento dei partner senegalesi da parte dei partner italiani all'identificazione di soluzioni endogene e adatte al territorio per la pianificazione dell'adattamento al cambiamento climatico.

Con l'obiettivo ultimo di contribuire al miglioramento generale dei meccanismi di pianificazione e gestione connessi al cambiamento climatico delle città senegalesi di Pikine, Thiès e Toubacouta (SDG 13.b), SI-CLIMAT si

concentra sul rafforzamento dei processi partecipativi, democratici e sostenibili di pianificazione territoriale delle

misure di adattamento climatico nei territori target (SDG 11.3), promuovendo la strutturazione di Tavoli di Concertazione multi-attore che definiscono in maniera partecipativa e in una prospettiva integrata e sostenibile gli strumenti di pianificazione dell'adattamento al cambiamento climatico di cui ogni territorio ha necessità, sulla base del percorso eventualmente già affrontato di parziale definizione di tali strumenti.

Azioni del progetto:

Nell'ambito dell'azione progettuale il campo di azione di Fondazione La Locomotiva si inserisce nell'ambito di realizzazione delle azioni legate al risultato 3 legate all'attivazione della società civile per il clima. Nello specifico si occuperà dello svolgimento di: Laboratori per il Clima nelle scuole. A seguito di una formazione "Attori del cambiamento" sarà proposta alle associazioni una serie di workshop per la costruzione di laboratori sul cambiamento climatico. Con un

approccio di capacitazione a cascata, le associazioni formate saranno poi supervisionate nella capacitazione di insegnanti ed educatori di alcune scuole locali di vario ordine e grado rispetto a come proporre i Laboratori per il Clima ai loro studenti. Le associazioni, a loro volta, supervisioneranno la realizzazione dei Laboratori per il Clima, che includeranno anche visite degli studenti alle aree naturali periurbane individuate come prioritarie nei Piani Locali di Adattamento dei rispettivi territori (a Pikine, le visite riguarderanno in particolare la foresta di Mbao).

Risultati del progetto;

R1: Pianificazione territoriale partecipativa, integrata e sostenibile per il clima;

R2: Rafforzamento delle capacità istituzionali per il clima

R3: Attivazione della società civile per il clima

5. FORMAZIONE

Oltre ai canonici momenti formativi avviati dalla fondazione nei riguardi degli operatori delle strutture educative ed assistenziali, la fondazione ha avviato in qualità di capofila il progetto di formazione "PaideiaHub" presentato a valere del bando Personae 2023 con riferimento al settore *"Crescita, Formazione Giovanile"*. Il progetto mira a favorire la valorizzazione degli educatori professionali agendo direttamente sull'ampliamento delle loro competenze e conoscenze e facilitandone l'inserimento nel mondo lavoro della provincia di Modena nell'ambito di servizi alla persona. Il progetto è terminato a dicembre 2025.

6. INIZIATIVE SOLIDALI

Fondazione La Locomotiva è capofila del Progetto "Un posto per fare, un luogo per stare – Sostegno laboratoriale e di socialità intergenerazionale e per persone vulnerabili" presentato sul Bando Persona del 2025 della Fondazione di Modena e che terminerà a dicembre 2026.

Inoltre nel corso del 2025 La Locomotiva ha preso parte a:

- Raccolta di farmaci promossa all'interno dell'iniziativa "In Farmacia per i Bambini" promossa da Fondazione Rava in tutto il territorio nazionale destinata alla sensibilizzazione dei diritti dei bambini. I farmaci raccolti sono stati destinati alle comunità per minori gestite dalla Fondazione.

PROSPETTIVE FUTURE

Da un'attenta analisi dei bisogni del territorio in cui principalmente opera, è nata l'idea di incrementare nei prossimi anni i servizi formativi ed educativi, agendo con progettualità specifiche che mettano al centro il bisogno di garantire un'educazione equa e l'opportunità di crescita per tutti. Allo stesso modo, verranno inoltre implementati i servizi assistenziali a favore delle persone con disabilità, per permettere maggior incisività sul territorio nei riguardi delle persone con maggiore fragilità.

Fondazione La Locomotiva intende inoltre garantire un'azione non solo circoscritta ai bisogni educativi e assistenziali a livello locale, ma fortemente orientata al coinvolgimento di comunità anche a livello nazionale ed internazionale, cercando di implementare i servizi di rete con enti pubblici e privati. A tal proposito è utile sottolineare che nel 2025 la Fondazione avvierà in partenariato con la regione Emilia Romagna, un progetto di Cooperazione allo Sviluppo in Senegal legata alla promozione di azioni sostenibili con la comunità e la scuola contro il cambiamento climatico promosso a valere del bando 2023 dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

Infine facendo leva sui bisogni emergenti della società, Fondazione La Locomotiva intende promuovere nuovi percorsi di emergenza a favore delle popolazioni vittime di guerra e di catastrofi naturali.